

## Aktywność językowa

Poznajemy nasze prawa – rozmowa inspirowana tekstem pt.: „Mamy takie same prawa”  
Dominiki Góry

Śpiąca Królowna w zamku na wzgórzu  
żyje beztrosko w szczęściu, w radości,  
bo król z królową chronią królownę,  
dając tym dowód swojej miłości.  
By mieć rodzinę, każdy ma prawo,  
bo wszystkie dzieci chcą być kochane,  
tak jak królowna czuć się bezpiecznie  
i mieć przy sobie tatę i mamę.

Kopciuszek biedny całymi dniami  
sprząta, gotuje, myje podłogi,  
prasuje suknie, pierze ubrania,  
choć już ją bolą ręce i nogi.  
Gdzie odpoczynek, chwila wytchnienia,  
czas na naukę i na zabawę?  
Każdy powinien mieć czas dla siebie -  
to jest dziewczynek i chłopców prawem.

W wiejskiej zagrodzie Brzydkie Kaczątko,  
biedne, pobite, siedzi i płacze.  
Patrzy na niego, śmieje się, krzyczy  
całe podwórko kur, gęsi, kaczek.  
A ono prawo ma do spokoju,  
miejsca na Ziemi i bezpieczeństwa.  
Nikt go nie może bić i poniżać,  
nawet gdy inny jest od rodzeństwa.

Na szczęście bajki dobrze się kończą -  
zazwyczaj w bajkach tak właśnie bywa.  
Kaczątko – piękne, Kopciuszek – z księciem,  
Śpiąca Królowna – zdrowa, szczęśliwa.  
Jeśli będziemy strzegli praw dzieci  
w Polsce, w Afryce, na świecie wszędzie,  
to każde dziecko duże, czy małe,  
także szczęśliwe jak w bajce będzie.

Wprowadzenie dzieci w temat praw człowieka. Np.: Są to takie zasady i umowy, którymi  
powinni się kierować wszyscy ludzie, aby się nawzajem nie krzywdzić i żeby wszyscy mogli  
żyć szczęśliwie. Dzieci też mają swoje prawa, których powinni przestrzegać zarówno oni  
sami, jak i dorośli.

Pytania do tekstu:

*O jakich prawach dzieci mówił tekst?*

*Kto w piosence był szczęśliwy?*

*Z jakiego powodu?*

*Kto jeszcze ma prawo do miłości i rodziny?  
Czemu Kopciuszek był zmęczony?  
Czy macocha miała prawo go wykorzystywać?  
Do czego miał prawo Kopciuszek?  
Dlaczego mieszkańcy podwórka krzyczeli na Brzydkie Kaczątka i je bili?  
Czy mieli prawo to robić?  
Jakich praw nie przestrzegali?*

Domino sylabowe – zabawa dydaktyczna w oparciu o sylaby z książki „teczki” strony 50-54. Kładziemy dowolną sylabę, następnie dokładamy kolejną tak, aby powstał wyraz. Dzieci z rodzicami dokładają sylaby na zmianę. Ostatnia sylaba wyrazu jest zarazem pierwszą sylabą następnego wyrazu.

Opowiadki słowno- obrazkowe – próbujemy odczytać teksty z wykorzystaniem dodanych kart.

Zabawy interaktywne online:

- Podróż dzieci świata – ćwiczymy pamięć: <https://view.genial.ly/5ec91b27ad9c9e0d8e207940>
- Dzieci świata – ćwiczymy spostrzegawczość: <https://view.genial.ly/5eca59e2f3aac90d34a37c23>
- Zabawki – na jaką głoskę? <https://view.genial.ly/5ec78156f14dd60d90737f05>
- Półka na zabawki – ćwiczymy pamięć <https://view.genial.ly/5ec638186e4bae0d1af48f15>
- Rodzina – wykreślanka literowa: <https://eduzabawy.com/gry-online/wykreslanki/rodzina/>
- Kolory – wykreślanka literowa: <https://eduzabawy.com/gry-online/wykreslanki/kolory/>

Zachęcamy do zapoznania z bajką/ książką Król Maciuś I

<https://www.youtube.com/watch?v=wwne2bA7f-I>

## Zabawy ruchowe

Gwiazdka z nieba – zabawa rozwijająca dużą motorykę. Wypowiadamy rymowankę i ilustrujemy ją ruchem.

Po marzenia sięgaj śmiało,  
*stojąc na palcach, „sięgamy po marzenia”, raz jedną ręką, raz drugą*

czy ich dużo, czy ich mało.  
*rozkładamy ręce na boki, a następnie zbliżamy dłonie do siebie*

Lecz, by złapać gwiazdkę z nieba,  
*poruszamy szybko dłońmi w nadgarstkach*

trochę popracować trzeba.  
*wykonujemy „młynek” rękami z góry do dołu i z dołu do góry*

Znaleźć sposób,  
*wskazujemy na głowę palcem wskazującym lewej, a potem prawej dłoni*

nabrać siły,  
*unosimy ręce ugięte w łokciach i zaciskamy dłonie*

by marzenia się spełniły.  
*klaszczemy i podskakujemy wysoko*

Autor: Magdalena Wójcik

Kim będę jak dorosnę? – zabawy ruchowe

Zawodowa rozgrzewka – ćwiczenia rozgrzewające. Dzieci rozgrzewają kolejne partie ciała wraz z rodzicem.

- Kręcimy głową w jedną i drugą stronę, kręcimy bioderkami w jedną i drugą stronę.
- Zginamy palce dłoni i naśladujemy czynność grabienia jedną i drugą ręką, a potem naprzemiennie.
- Robimy krążenia jednym, a potem drugim ramieniem w przód i w tył, następnie obydwoma ramionami synchronicznie i naprzemiennie.
- Zginamy ramię w łokciu i wykonujemy posuwisty ruch w przód i z powrotem, zmieniamy ręce.
- Robimy przysiady.

Bieg kelnerów – zabawa zręcznościowa.

Wyznaczamy miejsce do którego dziecko ma dojść. Dziecko otrzymuje tacę, na której ustawiona jest plastikowa butelka. Zadaniem dziecka jest dojście do określonego wcześniej miejsca i powrót na początek trasy. Kiedy butelka na tacy przewróci się lub upadnie na podłogę wracamy na początek trasy i rozpoczynamy zabawę od nowa. Ćwiczenie powtarzamy kilka razy.

Ćwiczenia na poligonie – zabawa aktywizująca duże grupy mięśniowe.

Tym razem dzieci „zamieniają się” w żołnierzy. Mają za zadanie doczołgać się po podłodze do naszego wyznaczonego miejsca i wrócić na początek trasy. Ćwiczenie powtarzamy kilka razy.

Akrobaci – zabawa równoważna.

Rozkładamy sznurek, ponownie do wyznaczonego miejsca. Dziecko przechodzi po sznurku w jedną i drugą stronę. Gdy straci równowagę i stanie na podłodze, wraca i wykonuje zadanie od nowa. Ćwiczenie powtarzamy kilka razy.

Parada sportowców- zabawa ruchowo- naśladowcza.

Dzieci naśladują czynności związane z wybranymi dyscyplinami sportowymi: siatkarze – unoszą dłonie i podrzucają oburącz wyobrażoną piłkę; pływacy – naśladują zawodników płynących kraulem; sprinterzy – bardzo szybko biegną w miejscu; kolarze – kładą się na podłodze, na plecach i imitują nogami jazdę na rowerze; piłkarze – naśladują kopanie piłki raz jedną, raz drugą nogą; kajakarze – imitują ruch wiosłowania.

Przyrodnicy – zabawa wzmacniająca mięśnie karku i grzbietu. Dzieci poruszają się po pokoju przy dowolnym, skocznym utworze instrumentalnym, naśladując fruujące ptaki. Podczas pauzy, kładą się na brzuchu. Uginają ramiona w łokciach i unoszą dłonie do oczu jako lornetkę. Zabawa zostaje powtórzona kilka razy.

W salonie masażu – zabawa relaksacyjna.

Dziecko kładzie się na brzuchu, a rodzic naśladuje masażystę, który wykonuje dłońmi masaż: głaskanie, poklepywanie, delikatne ugniatanie, naciskanie itp. Można wykorzystać muzykę relaksacyjną. Oczywiście następuje zamiana ról.

Autor: zespół redagujący miesięcznik „Blżej Przedszkola” i Edyta Kaczanowska

### **Aktywność przyrodnicza**

Jaki to smak? – zagadki smakowe

Wyjaśniamy dzieciom, że smak potraw i napojów rozpoznajemy dzięki językowi. Na języku znajdują się specjalne czujki, które nazywamy kubkami smakowymi. To one mówią nam, czy coś jest słodkie, kwaśne, gorzkie lub słone. Następnie wydzielamy 4 strefy – słodką, kwaśną, gorzką i słoną. Możemy np.: koło hula hop podzielić na ćwiartki, bądź po prostu oddzielić strefy tasiemką itp. Przygotowujemy dla dzieci w miseczkach różne przekąski i napoje w kubkach ze słomkami. Dzieci mają zakryte oczy i próbują wybranej przekąski lub napoju. Następnie określają smak, zdejmują opaskę, sprawdzają czy mieli rację i umieszczają produkt w odpowiedniej strefie.

Propozycje przekąsek:

- słodkie: cukier puder, czekolada, banan, jabłko, słodki sok, miód, herbata owocowa;
- kwaśne: cytryna, kwaśny sok, pomarańcza, ogórek kiszony, kwaśne żelki,
- gorzki: grejpfrut, gorzka herbata, czekolada gorzka;
- słone: sól, słone paluszki, orzeszki słone.

Autor: Natalia Łasocha

## Aktywność matematyczna

Mniej czy więcej? – porównywanie ilości

- Dzieci odpowiadają na pytania zawarte w wierszu. Można przeliczać wykorzystując palce dłoni. Najpierw pokazujemy określoną ilość palców jednej dłoni, później drugiej i porównujemy. Mile widziane porównywanie w pamięci.

Kasia ma trzy jabłka, a Pawełek dwa.  
Które z nich więcej jabłuszek ma?

Kasia ma trzy latka, a Agatka pięć.  
Która jest młodsza, powiedzcie masz chęć?

Kasia ma balony trzy, Zuzia ma balony trzy.  
Która z nich ma więcej? Czy odpowiesz mi?

- Na stoliku kładziemy trzy jabłka, pięć mandarynek i dziesięć chrupiek kukurydzianych. Oczywiście mogą być to inne produkty lub przedmioty. Zadajemy dzieciom pytania:

*Jak myślisz czego jest najwięcej?*

*Czego jest najmniej?* – dziecko nie przelicza, tylko orientacyjnie, „na oko” odpowiada.

*Ile jest jabłek?*

*Ile jest mandarynek?*

*Ile jest chrupiek?* - przeliczamy.

*Jak myślisz, czy więcej jest owoców czy chrupiek?* – można manipulować owocami. Głośno liczymy wszystkie owoce i chrupki. Porównujemy ich ilość układając pod każdą chrupką jeden owoc.

Dodajemy.

- Do tej zabawy możemy użyć owoców, bądź przygotować kolorowe kartoniki lub obrazki. Potrzebujemy kilka jabłek, gruszek oraz śliwek. Można również przeliczać na palcach. Zadajemy dzieciom zagadki. Jeśli dzieci mają problemy z rozwiązaniem, czytamy ponownie i wspólnie pokazujemy sytuację.

Babcia dała Zosi jabłko, dziadek dał jej jeszcze dwa.  
Czy policzyć to potrafisz, ile Zosia jabłek ma?

Do koszyka wpadła gruszka, śliwka oraz trzy jabłuszka.  
Czy potrafisz zliczyć kotku, ile jest owoców w środku?

Do koszyka wpadła gruszka, śliwka, oraz dwa jabłuszka.  
Czy umiesz zliczyć smyku, ile śliwek mam w koszyku?

Dostał Staś trzy małe śliwki i do tego duże dwie.  
Czy potrafisz to policzyć, ile śliwek chłopiec zje?

Potrafię zmniejszać liczbę elementów o jeden i wiem ile zostało

- Budujemy wieżę z 6 klocków. Prosimy dziecko o przeliczenie ile klocków użyto do budowy wieży. Pytamy dziecko, ile klocków zostanie, gdy zabierzemy jeden klocek? Następnie zabieramy jeden klocek i wspólnie z dziećmi sprawdzamy ile zostało. Pytamy dziecko, ile klocków zostanie, gdy zabierzemy jeszcze jeden klocek. Zabieramy i wspólnie sprawdzamy ile zostało, itd.

- Cukierkowa zabawa. Kładziemy na stoliku 10 cukierków. Dziecko przelicza ich ilość. Następnie czytamy wiersz, dziecko zabiera kolejno cukierki i wskazuje ile cukierków zostało. Przechodzimy do kolejnej części i ponownie dziecko na znak zabiera cukierki i przelicza ilość, która została. Na koniec prosimy dziecko, by dziesięć razy klasnęło, dziewięć, osiem, aż do jednego razu.

10 cukierków leżało na stole, zaraz jednego z nich zjadł mały Olek. – *dziecko zabiera cukierek i mówi ile zostało na stole.*

9 cukierków leżało pod drzewem, wiewiórka wzięła jednego dla siebie.- *dziecko zabiera cukierek i mówi ile zostało, itd.*

8 cukierków było na choince, jednego dała mama małej Ince.

7 cukierków leżało w koszyku, jednego wzięła małpka Fiku- Miku.

Aż 6 cukierków leżało na tacy, lecz tata zabrał jednego do pracy.

5 cukiereczków na talerzu było, gdy przyszedł Tomeczek jednego ubyło.

4 cukierki leżały na szafie, jeden wpadł w oko zgłodniałej żyrafie.

3 cukiereczki leżały w plecaku, jednego zjadł turysta wędrując po szlaku.

2 cukiereczki miał Adaś w kieszeni, lecz jednego zaniósł swej kuzynce Reni.

1 cukierek pozostał mi w ręce, tobie go zaraz z przyjemnością wręczę.

Autor: Agnieszka Kornacka

Za poprawne wykonanie matematycznych zadań może być cukierkowa nagroda 😊

Zabawy matematyczne online:

Działania matematyczne, dość trudna gra:

<https://eduzabawy.com/gry-online/dzialania-matematyczne/>

## Aktywność muzyczna

Jesteśmy dziećmi – słuchanie piosenki, próby śpiewu.

1. Czy jesteś z Afryki,  
Czy też z Ameryki,  
Nie jest ważne gdzie mieszkamy,  
Bo jesteśmy tacy sami.

Ref: Jesteśmy dziećmi! Chcemy miłości!  
Jesteśmy dziećmi! Chcemy radości!  
Chcemy by często tulono nas  
I żeby miło płynął nam czas.

2. Czy mówisz po polsku,  
Czy też po japońsku,  
Wszyscy dobrze rozumiemy,  
Czego tak naprawdę chcemy.

Ref: Jesteśmy dziećmi! Chcemy miłości!  
Jesteśmy dziećmi! Chcemy radości!  
Chcemy by często tulono nas  
I żeby miło płynął nam czas.

[https://www.youtube.com/watch?v=7K3\\_mSb1zRQ](https://www.youtube.com/watch?v=7K3_mSb1zRQ)

Podajmy sobie ręce - słuchanie piosenki, próby śpiewu.

1. Choć świat dokoła  
dziwny jest i wielki,  
a my tacy mali,  
mali jak kropelki

Ref.: Podajmy sobie ręce  
w zabawie i w piosence,  
w ogródku przed domem,  
na łące znajomej.  
Podajmy sobie ręce  
przez burze i przez tęcze,  
pod gwiazdą daleką,  
nad rzeczką i rzeką.

2. Kiedy nagle z bajki  
zniknie dobra wróżka,  
kiedy szary smutek  
wpadnie do fartuszka

Ref.: Podajmy sobie ręce ...

3. Choć nas czasem dzielią  
nieprzebyte góry,  
nieskończone drogi,  
zachmurzone chmury

Ref.: Podajmy sobie ręce ...

Aktywne słuchanie piosenek – dzieci podczas słuchania piosenki rytmicznie uderzają dłońmi o kolana siedząc w siadzie skrzyżnym. Następnie możemy wystukiwać rytm z rodzicem w parze – klaszcząc swoimi dłońmi w dłonie dziecka.

### Aktywność plastyczna

„Szczęśliwy świat dzieci” – zabawa plastyczna, malowanie farbami. Dzieci zamykają oczy i wyobrażają sobie jak wygląda kraina szczęśliwych dzieci i co można w niej zobaczyć. Następnie dzieci malują to, co sobie wyobraziły.

„Mydlana masa” – zabawa plastyczna z masą.

Proporcje do wykonania masy:

1 szklanka mydła w płynie

0,5 kg maki ziemniaczanej

Mieszamy składniki i powstaje nam mydlana masa do lepienia.

„Tęcza z korków” – praca plastyczna według wzoru z korków po napojach.





## **Rozwój emocjonalny**

Interaktywne gry online:

Dopasuj emocje:

<https://view.genial.ly/5ec162534a81770d9df52c46>

Jak się czujesz?

<https://view.genial.ly/5ec4ddb08e243b0d5a340a56>